

FORMATO DE PLANEACIÓN DE ACCIONES RECREATIVAS

Talento humano Rol y nombres completos	Recreadores Engativa y Barrios Unidos	ID
--	---------------------------------------	----

Información general de la actividad					
Fecha (DD/MM/AA)	07/12/24 08/12/24	Localidad	BARRIOS UNIDOS	Nombre del grupo, institución o fundación	
Hora inicio (am/pm)	AM – PM	UPZ		Escenario actividad, dirección	
Hora fin (am/pm)	AM – PM	Barrio			

Características de la población participante					
Etario (Marque con una X)	Primera infancia (0 a 5 años)		Juventud (18 a 26 años)	x	
	Infancia (6 a 12 años)	X	Adultez (27 a 59 años)	x	
	Adolescentes (13 a 17 años)	X	Persona mayor (> 60 años)	x	
Étnico (Marque con una X)	Afrodescendientes		Gitanos (Rom)		
	Raizales		Palenqueros		
	Pueblos indígenas		Comunidades rurales		
	Otra ¿cuál? _____				
Social (Marque con una X).	Personas con discapacidad	X	Migrantes		
	Mujer y equidad de género		Actividades sexuales pagadas		
	LGBTI		Privados de la libertad		
	Familias		Desmovilizado o reinsertado del conflicto		
	Reinsertado del conflicto		En conflicto con la ley		
	Habitabilidad de calle		Víctimas del conflicto		
	Comunidad en general		Otra ¿cuál? _____		

Temática de la actividad				
Objetivo de la actividad	RECONOCER DE DEPORTES DE NUEVA TENDENCIA POR MEDIO DE UN RECORRIDO EN EL PALACIO DE LOS DEPORTES EN EL MARCO DEL EVENTO DISTRITO A			
Actividad propuesta (Marque con una X)	Activación sin Límites		Bogotaneando	X
	Recreo actívale		Zona Sensible	

Descripción metodológica de la actividad		
Momento previo	Paso 1	Se alista el material recreativo (traslado y disposición) para la ejecución de la presente planificación y adecuación del espacio a utilizar. Se realiza un primer vistazo a la población que permita encaminar el propósito de la actividad recreativa.
	Paso 2	Se da la bienvenida a la población participante. Se presenta el objeto del encuentro, de manera clara y sencilla diciendo para qué estamos aquí (sin evidenciar los valores). Se explica la intención de la actividad, una presentación del equipo de recreación y del IDRD, una presentación del escenario.
	Paso 3	Se realiza un reconocimiento del espacio antes de que llegue la institución para saber en qué actividades se pueden pasar los participantes.

FORMATO DE PLANEACIÓN DE ACCIONES RECREATIVAS

Descripción metodológica de la actividad		
Durante la actividad	Paso 1	Se recibe el grupo se hace actividad de bienvenida por medio de la dinámica de la batalla del calentamiento, luego se les presentara el equipo de trabajo y se les dirá el objetivo de la actividad. Se llegara al palacio de los deportes en donde se encontrara una exhibición del festival deportivo alternativo y electrónico y nuevas tendencias como por ejemplo: Esports o deportes electrónicos, fútbol Australiano, Flag Football, Dodgeball, Tchoukball, pista de Roller freestyle, BMX freestyle, Pickleball, fútbol Tennis, panna street, juger, soft combat, beach Tennis, slack line, k pop, BMX flatland, fútbol freestyle. Entre otros
	Paso 2	Durante la actividad se debe mediar la comunicación y acciones de lluvia de ideas que aporten al desarrollo de cada juego. Dentro de las normas se debe promover el reconocimiento por el otro, habilidades, capacidades y diferencias. En caso de que algún participante incurra en comportamientos discriminatorios u ofensivos se procede a reflexionar sobre la diversidad y la importancia de esta para el logro de cada objetivo propuesto como equipo.
	Paso 3	Se realiza cierre socializando variantes u otros juegos que conozcan desde la experiencia personal del participante.

Descripción metodológica de la actividad		
Momento final	Paso 1	Se realiza una actividad de “la vuelta a la calma” el participante manifiesta en una sola palabra una emoción que le genere la actividad. luego se abre un espacio de reconocimiento con los participantes en el que se les permita que expresen de manera directa y antes de retirarse, sus sentimientos y experiencias vividas durante el espacio recreativo.
	Paso 2	Se propicia un espacio con los participantes y se les pregunta lo siguiente: • ¿Cómo les pareció la actividad? • ¿Cómo se sintieron? • ¿Qué aprendieron? • ¿Qué les queda para su vida?
	Paso 3	Se realiza un cierre la actividad con un pequeño dialogo que permita analizar y poner en evidencia los valores trabajados. Dejando un compromiso para aplicar valores aprendidos en familia. Se solicita que los participantes inviten a otras personas a los espacios que propone el IDRD, a que visiten nuestra página o nos sigan en redes; agradeciendo a los participantes por su tiempo y disposición, así mismo recordarles los horarios y lugares donde podrán volver a participar de la oferta recreativa de IDRD.